

ବର୍ଷ ପରିଚୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ତିନୋଟି ପଦ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ଜୁଆଁ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ପୁସ୍ତକର ଏହା ତୃତୀୟ ଭାଗ ଅଟେ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପାଠ, ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପାଠ ଓ ତୃତୀୟ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପାଠ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଠ ପୁସ୍ତକ ପଠନ କରି ସାରିବା ପରେ ଶିଷ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ମାଧ୍ୟମରେ ଜୁଆଁ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖି ପାରିବେ । ଏହି ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ପାଠଗୁଡ଼ିକ ଦୈନିକ ପ୍ରକରଣ ଅଟେ । ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠ ଜୁଆଁ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଛି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆ ପାଠର ଜୁଆଁ ଅନୁବାଦ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୃଷ୍ଠାରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ଯେପରି ଜୁଆଁ ପିଲାମାନେ ଓଡ଼ିଆରେ ଶିଖୁଥିବା ବିଷୟକୁ ପଢ଼ି ପାରିବେ ଓ ବୁଝିପାରିବେ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଇଛି । କାରଣ ଅନେକ ଜୁଆଁ ପିଲାମାନେ ଦୁର୍ଗମ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ବାସ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ସହରାଞ୍ଚଳର ମୂଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାମିଲ ହୋଇ ନାହାଁନ୍ତି । ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନେ ସ-ର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞ ଅଟନ୍ତି । ଏହି ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପଠନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଜଣେ ଶିଷ୍ୟାର୍ଥୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ବିଷୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରି ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ିବାକୁ ଓ ଯୋଗାଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିବ । ଏହି ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିବାରୁ ଆମେ ଶ୍ରୀମତି ଶୁସାନ୍ ଜାକୋବ(Literacy Coordinator, 'Literacy for All', Visakhapatnam) କୁ ଠିକ୍ ଅଟୁ ।

ଆମେ ଶ୍ରୀ କାକୁତିଆ ନାଏକ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଭରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଜୁଆଁଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉ, ସେମାନେ ଆମ ସହିତ ଜୁଆଁ ଭାଷାରେ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ।

କେନ୍ଦୁଝରର ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦୀପ୍ କୁମାର ମହାନ୍ତି ଓ ଶ୍ରୀମତି ସୁଜାତା ମହାନ୍ତିଙ୍କଠାରେ ଆମେ ଆମର କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇ କରୁଛୁ, କାରଣ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ତର୍ଜମାରେ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଆମେ ଆଶାକରୁ, ଏହି ପୁସ୍ତକ ପାଠ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଜୁଆଁ ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷାରେ ପଢ଼ିବାକୁ ଓ ଲେଖିବାକୁ ସମ୍ଭବ ହେବେ ଏବଂ ପରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ, ଯଥେଷ୍ଟ ଉପକୃତ ହୋଇପାରିବେ ।

ସ୍ୱପ୍ନା ଆନାଆଲେକଜାଣ୍ଟର

& ଆଲେକଜାଣ୍ଟର ମାଧିର (Multilingual Education Consultant)

କେନ୍ଦୁଝର, ଓଡ଼ିଶା, ମେ-୨୦୦୫